

## 第十八课

### 一. 教具

1. “起床、洗澡、出去、看电视、逛街、站、睡觉”的照/图片
2. “油条、豆浆”的照/图片或实物“床、电视（机）”的照/图片、世界地图

### 二. 生词教法

1. 教“起床、起来、洗澡、洗、出去、看电视、逛街、逛、站、睡、睡觉”

①老师把“qǐ-chuáng、xǐ-zǎo、chūqù、kàn diànshì、guàng-jie、zhàn、shuì-jiào”这几个词一字横排写在白板上，告诉学生“我会用一些句子和一些 Action 来帮助你们懂这些话的意思，所以请你 carefully 听、carefully 看，知道了意思以后就写下来，等一会儿你会知道对不对。”

老师配合动作的句子可以如下：我每天早上六点钟起床。/ 今天太冷了，我不想洗澡。/ 我在家的时候喜欢穿短裤，可是如果要出去，我会换裙子/长裤。/ 吃晚饭以后，我们常常全家一起看电视。/ 星期天的时候，刘先生喜欢在家休息，可是刘太太喜欢逛街、买东西。/ 公共汽车上没位子了，所以我不能坐，只能站。/ 我睡觉以前一定要看十五分钟的书。

②老师把这组的照/图片给学生，叫学生按着刚刚的领会去配，结果大概是八九不离十，所以当然要夸他（们）。因为“动作词”并不难用，所以现在在学生知道了意思以后，就可以请他们自己造句了。

③学生造完句后，老师就要做一些补充了，要告诉学生“『起床』的另一种说法是『起来』；『洗澡、看电视、逛街、睡觉』都是『VO form』，我们可以『洗』很多别的东西、『看』很多别的东西、『逛』很多别的地方，for instance: 『逛商场、逛超市』；『睡』不一定要跟『觉』在一起，for instance 『妈妈要孩子一个人睡，可是孩子要跟妈妈睡。』”

④补充说明以后，可以就“补充”的词语如“起来、洗菜、洗衣服、看电影、看电视、逛商场、逛超市、睡”请学生造句。

⑤请学生把老师给他们看的这组照/图片，各编一个小故事。

2. 教“床、澳大利亚人、油条、豆浆、电视（机）”

①老师把“chuáng、Àodàliyà rén、yóutiáo、dòujiāng、diànshì(jī)”横写在白板上，用照/图片或实物让学生学会这些词的发音和意思，然后说出下列小故事，请学生记下来或画下来，然后按着自己所记或所画的，把老师的故事再说一次。小故事是：

有一个澳大利亚人到中国来学汉语。他住的地方很小，只能放一张床、一张桌子和一把椅子。他的桌子上有一个电视，那个电视很小。这个澳大利亚人非常喜欢吃油条、喝豆浆，他差不多天天早上都吃油条、喝豆

浆，如果一个星期里有两天不吃油条、不喝豆浆，他就不想学汉语。因为他常去他家附近的豆浆店买油条、豆浆，所以那里的老板、老板娘都认识他，他们说这个澳大利亚人很高、很瘦、很像油条，所以叫他油条先生。

②老师还可以按情况多介绍一些中国人早饭的内容，如果需要，在介绍过后还可以带他们一起去吃一次。

### 3. 教“棒、舒服、简单、重要、要紧、小心、生气、干净、脏”

①请学生自己把这些词的“音、意”弄清楚，然后用这些词来做下列填空题

- ① Lǐ xiānsheng yíge xīngqī méi xī-zǎole, Lǐ tàitai hěn \_\_\_\_\_.
- ② Jīntiānde tiānqì bù-lěng yě bú-rè, zhēn \_\_\_\_\_.
- ③ Wǒ juéde jīntiānde kǎoshì bù\_\_\_\_\_, wǒ dàgài zhǐ kǎo liùshí(fēn).
- ④ Zhèjiàn shì fēicháng \_\_\_\_\_, nǐ yídìng yào xiǎoxīn.
- ⑤ Nǐde yīfu tài zāng le, qù huàn \_\_\_\_\_de.
- ⑥ Nèige diànyǐng hěn \_\_\_\_\_, wǒ kànle sān cì.
- ⑦ Yùndòng yǐhòu chī bīngqílín zhēn \_\_\_\_\_.
- ⑧ Jīntiānde niúròu zhēn \_\_\_\_\_, wǒ chīle hěn duō.
- ⑨ Tā qīshí suì le, suǒyǐ shàng-chēde shíhou hěn màn、hěn \_\_\_\_\_.

②请学生自己用这些词的否定式来造句。

### 4. 教“实在、特别、随便、随便你、吵”

①老师把“shízài 1. Adv. ” 写在白板上，请学生自己看英文的意思，  
2. Adj.

然后听老师给的例句，最后自己练习使用。老师在给例句前，一定要先指“1. Adv. 或 2. Adj.” 让学生明白您所使用的“实在”是哪种用法，例句可如下：今天实在很热。/ 他是一个很实在的人，如果他说没有，那就一定没有。

②老师把“tèbié 1. Adv. ” 写在白板上，请学生自己看英文的意思，  
2. Adj.

然后听老师给的例句，最后自己练习使用。老师在给例句前，一定要先指“1. Adv. 或 2. Adj.” 让学生明白您所使用的“特别”是哪种用法。例句可如下：不知道为什么，今年的二月特别冷。/ 我特别喜欢吃你做的牛肉面。/ 这家面包店的面包很特别。/ 我觉得那个年轻人真特别。

③老师把“suíbiàn 1. Adj. ” 写在白板上，请学生自己看英文的意思，  
2. VO  
3. EX  
Suíbiàn nǐ!

然后听老师给的例句，最后自己练习使用。老师在给例句前一定要先指“1. Adj.”或“2. VO”或“3. EX”或“Suíbiàn nǐ!”，让学生知道您现在在用“随便”的哪个用法。例句可如下：现在年轻人的衣服都很随便。/ 如果学生太随便了，老师会生气。/ 老师对学生说：课的时候，你们不可以随便说话。/ 开车的时候，不可以随便开。/ 路边的东西不干净，不要随便吃。/ 每次在麦当劳，妻子问丈夫“你要吃什么？”丈夫都说“随便。”/ 妻子问丈夫“你哥哥跟我们借钱，我们应该借给他多少？”丈夫说“随便你。”

- ④老师把“chǎo 1. Adj. ” 写在白板上，请学生自己看英文的意思，  
2. V.

然后听老师给的例句，最后自己练习使用。老师在给例句前，一定要先指“1. Adj.”或“2. V.”，让学生明白您所使用的“吵”是哪种用法。例句可如下：外边为什么那么吵？/ 我家在飞机场附近，每天都很吵。/ 他在写信，不要去吵他。/ 同学吵我的时候，我没有办法读书。

- ⑤请学生做下列翻译

- ① Moving house is really a lot of trouble.
- ② A: What kind of ball do you want to play - basketball or baseball?  
B: It's up to you.
- ③ You should not take another person's book just as you please.
- ④ I bought this kind of apple especially for you.
- ⑤ This type of bread is really delicious; you may eat as much as you please.
- ⑥ I really feel embarrassed - I am wrong again!
- ⑦ My father is really down to earth, he seldom buys things which just look good and are of no use.
- ⑧ My birthday is very special - it is February 29<sup>th</sup>.
- ⑨ Mother is reading a letter - don't disturb her.
- ⑩ A: Why is it so noisy inside?  
B: Because everybody is talking.

## 5. 教“头、虽然、不舒服”

- ①老师在白板上写出“张小姐在里边。”这个句子，然后请学生读，学生读完后，老师边指边说：“这个句子的头一个字是『张』，头两个字是『张小』，头三个字是『张小姐』。”接着把“tóu-Nu-M-N”写在白板另一边。
- ②老师再说一段话做为例子，帮助学生明白“头-Nu-M-N”的用法。“我明年五月要去美国三个星期，头两个星期我会在我妹妹家，最后一个星期我还没决定去哪儿。”说完后请问下列问题：我什么时候要去美国？/ 我要在美国多长时间？/ 头两个星期我会去哪儿？/ 最后一个星期我会去哪儿？

- ③请学生用“tóu-Nu-M-Noun”做下列填充题，填完后要读出来
- ① Jìntiān zǎoshang wǒ dǎle jǐge diànhuà, \_\_\_\_\_ shì gěi lǎoshīde, zuìhòu yíge shì gěi wǒ péngyoude.
  - ② Zhèiběn shū \_\_\_\_\_ hěn róngyì, dì shí kè yǐhòu jiù nánle.
  - ③ Wǒ dào Zhōngguóde dì yī tiān xuéle wǔ jù Pǔtōnghuà, \_\_\_\_\_ wǒ wàngle, zuìhòu liǎng jù shì “Duìbuqǐ”, “Zàijiàn”.
  - ④ Zhèitiáo lù-shàng yígòng yǒu sānjiā shāngchǎng, \_\_\_\_\_ yǒu chāoshì, lìngwài liǎngjiā méiyǒu.
  - ⑤ Wǒmen yǐjīng lái Zhōngguó yìniánle, \_\_\_\_\_ wǒmen hěn shǎo zuò gōnggòngqìchē, xiànzài cháng zuòle.
- ④老师把“suīrán ..., kěshì/dànshì” 写在白板上，请学生自己看“虽然”的英文意思，然后告诉学生：“用『虽然』的时候，『S』在『虽然』的前边、后边都行，但是后边常常还有一个『可是』或『但是』的句子。For instance: 『这件衣服虽然很漂亮，可是太贵了，我不要。』”因为用法并不难，在给例句后就可以请学生自己造句了。句型翻译 1. 的句子也可以请学生自己翻出来。
- ⑤老师把“bù-shūfu 1. not comfortable” 写在白板上，然后请学生用  
2. to be unwell  
“不舒服”为原因来回答下列问题
- ①为什么你不坐他的车？
  - ②游泳是很好的运动，为什么你不跟他一起去游泳？
  - ③那个饭馆的菜很好吃，为什么你很少去？
  - ④为什么李先生今天没有练习乒乓球？
  - ⑤哥哥为什么不要弟弟跟他一起睡？

## 6. 教“才、赶快、赶紧”

- (A) “才”的用法很多，在本课中是“later than expected”的用法，最好跟“就”的“earlier than expected”相对照，能帮助学生了解得快又记得快。
- (B) ①老师把“cái:、jiù:”一上一下写在白板上，告诉学生“『cái、jiù』这两个字都有很多意思，有的时候很容易用英文 translate，有时候不容易，今天我们要学的，虽然不容易用英文 translate directly，可是不难懂，请听。”说完后把“later than expected”写在“cái:”后面，把“earlier than expected”写在“jiù:”后面。
- ②老师在白板上写“7:30、8:00、8:15”三个时间点，然后边说下列句子，边指句子中说到的时间。“我们的汉语课是八点钟上课。可是有人七点半就来了，也有人八点十五分才来。我常常对七点半就来的人说『你为什么这么早就来（了）？』我也常常对八点十五分才来的人

说『你为什么现在才来?』”说完句子后,请老师指着句子中的“就”说:“这是说话的人要 let 听话的人知道,他觉得句子里的『Subject』做这件事是 earlier than 他 expected,可是很难 translate directly。”指着句子中的“才”说“这是说话的人要 let 听的人知道,他觉得句子里的『Subject』做这件事是 later than 他 expected,这也很难 translate directly,对不对?可是中国人就是这么用,所以我们一定要练习。”

③请学生比较下列句子

Q:今天早上你是几点钟起来的?

When did you get up this morning?

A: ①我今天早上是六点钟起来的。

I got up at 6 o'clock this morning. (a straightforward statement – the speaker did not indicate any feeling towards the time – whether earlier or later than normal)

②今天早上六点钟就起来了。

(The speaker's feeling is that 6 o'clock is very early)

③我今天早上是六点才起来的。

(The speaker wants to indicate that 6 o'clock is rather late)

Q:平时你几点睡觉?

When do you usually go to bed?

A: ①平时我十二点睡觉。

Usually, I go to bed at 12 o'clock. (a straightforward statement – the speaker did not indicate any feeling towards the time – whether earlier or later than normal)

②平时我十二点就睡(了)

Usually, I go to bed at 12 o'clock. (The speaker feels that 12 o'clock is very early to go to bed.)

③ 平时我十二点才睡。

Usually, I go to bed at 12 o'clock. (The speaker feels that 12 o'clock is rather late to go to bed.)

除了请学生注意“感觉”的部分外，也请他们注意：用“就”表示“太早”时，“过去”的事一定要在句尾加“了”，“习惯性”的则加不加“了”都行，“未来”的动作不加“了”。用“才”表示“太晚”时，“过去”的事用不用“是……的”句型都行，“习惯”或“未来”的动作都不添加什么别的词。

④ 请学生按每题不同的指示来把句子完成

① Tā shuō sāndiǎn lái lái kǎshì (came late) \_\_\_\_\_.

② Jintiān wǒ hěn lèi yīnwèi zuótiān wǎnshàng wǒ péngyou (left late) \_\_\_\_\_.

③ Wǒmen dōu shì liùdiǎn dào de, kǎshì tā (arrived early) \_\_\_\_\_.

④ Měiguó de shāngchǎng jǐdiǎn guān-mén? (very early) \_\_\_\_\_.

⑤ Píngshí wǒmen jiā liùdiǎn chí wǎnfàn, kǎshì zuótiān (later than usual) \_\_\_\_\_.

⑥ Zhōngguó de miànbāodiàn (open early) (close late) \_\_\_\_\_.

⑤ 请学生自己用“就、才”来表示“早、晚”的感觉。

⑥ 老师把“gǎnkuài/gǎnjīn 1. ” 写在白板上，请学生自己看英文的意思，然后告诉学生：“中国人如果要 urge 别人 to do something 的时候，就会说：『(Nǐ) gǎnkuài/gǎnjīn Action !』 要说出 somebody plans to do something immediately or hurriedly 的时候，汉语是『S yào gǎnkuài/gǎnjīn Action.』 要 describes somebody who did something in a hurried way 的时候，汉语是『S (jiù) gǎnkuài/gǎnjīn (jiù) Action le!』”

请老师边说边把这三个句型分别写在“gǎnkuài/gǎnjīn 1. ” 的右边

2.

3.

⑦ 老师问学生下列问题，请他（们）用合适的句型来回答

① 孩子吃饭以后，只看电视不做别的事，父母会对他们说些什么？

② 张先生的女朋友在美国，他刚刚听说他的女朋友有新男朋友了，你想张先生会做什么？

③ 爸爸对儿子说：“如果你现在不吃饭，明天不可以跟同班同学去游泳。”你想他儿子会怎么样？如果你是那个儿子，你会怎么样？

④ 如果你想吃东西，你会赶紧做什么？

⑤ 你在外边想打电话给王老师，可是你忘了王老师的电话，你知道家

里有王老师的电话，你会做什么？

- ⑥陈先生跟他的兄弟姐妹都结婚了，他们的家有的在西安、有的在天津、有的在北京，可是陈先生的父母的家还在上海。有一天陈先生打电话给他的兄弟姐妹说“刚刚妈妈打电话告诉我，爸爸不舒服，他很想看我们。”你想陈先生的兄弟姐妹听了陈先生的话以后会做什么？

⑧请学生自己用“赶快/赶紧”造句（必要时应说明情况）

7. 请学生把生词部分，看着英文，试着把汉语说出来，到“更、最、多”时，告诉他们在“句型”中会学到。读到“爱、希望”时，请他们在明白意思后，自己练习使用（因为使用情况和词序跟英文没什么分别。）

### 三. 句型教法

#### 1. 教“更、最”

为了让学生知道，这两个词都是用于比较句中，所以请老师或用图画，或用实物来表现说明。

180 cm.

- ①老师先在白板上画一个小人，在他头上写 180 cm. (↑)，然后问学生：这个人高不高？学生应该会说“这个人（很）高”，老师就说“对，他很高，可是（立刻在旁边再画个人，头上的身高写 190 cm.）这个人更高。”

- ②老师边说句子边写出气温，“八月的时候天津 35° C，热不热？”大家一定说“热”，老师说：“对，可是北京更热，北京 36° C。”

- ③有了前面两个例子，老师可以把“gèng Adj. = even ~er / even more Adj.”写在白板上，接着可做句型翻译 11 的练习。

50 kg 60 kg 90 kg

- ④老师在白板上画三个人，头上写出不同重量 (↑ ↑ ↑) 然后边指边说“这三个人里，他最胖，他最瘦。”

- ⑤老师拿出一堆大小不同的书，边指边说如下的句子“我有很多书，这本书最小。”

- ⑥老师在白板上写 zuì Adj. = ~est / most Adj.

zuì Action / AV Action = Action the best

同时告诉学生中国人用“最”的时候，比较的“人、事、物”最少要三个，所以若是中国人问你“你喜欢茶还是咖啡？”你的美式回答“我最喜欢茶。”就不合适了，该说“我比较喜欢茶。”才合适。

- ⑦请学生回答下列问题

- ①在你的同班同学里，谁最高？谁最爱吃油条、豆浆？
- ②这本书里，哪课最容易？哪课最难？
- ③在一个星期里，你哪天最不忙？
- ④乒乓球、棒球、篮球，哪种球最小？你最喜欢打哪种球？

- ⑤北京有很多商场，哪家的东西最好？
- ⑥你最喜欢什么颜色？
- ⑧请学生自己使用“更、最”造句。

## 2. 教“多和数量值的合用来表示 approximations”

- ①请老师把 1~2                      Nu-M-duō-Noun 写在白板上，目的是让
- 2~3
- 5~6
- 9~10
- 10~11
- 
- 10~20                      Nu-duō-M-Noun
- 150~160
- 200~300
- 1000~2000
- 1200~1300

学生看出来“两个相连的数字当中的大约数和两个十的倍数当中的大约数说法的词序的不同。”

- ②老师按着①中所列，对学生做补充说明：上面的“大约数”不是整数，常用在说“时间”“小单位的钱币，如：毛”“菜市场买东西的重量”等，至于“人”“一般钱数”等的大约数则是用下面的词序
- ③请学生按着①②的说明来做句型练习翻译的 22、23
- ④请学生做下列翻译
  - ① I haven't played sports for more than three weeks.
  - ② I have more than ten classmates.
  - ③ Last week, he made more than 20 telephone calls.
  - ④ I have borrowed more than ¥50,000 from my parents.
  - ⑤ This morning, I got up a little after 5 o'clock.
  - ⑥ There were more than ten days this month that he didn't come home.

## 四. 对话教法

- 1. 因为本课的课文是一封信，所以请老师把写中文信及信封最基本的格式教给学生。
- 2. 请学生按着第 150 页上对话翻译的英文，把这封信翻出来，在大班中可把学生分三组，第一组翻第一、二段，第二组翻第三段，第三组翻最后一段。
- 3. 学生用这封信里情况跟自己实际的生活来比较，把这封信改写为自己给父母的信。